

NOM :

Prénom :

Classe :

Évaluation G1 – Version 1

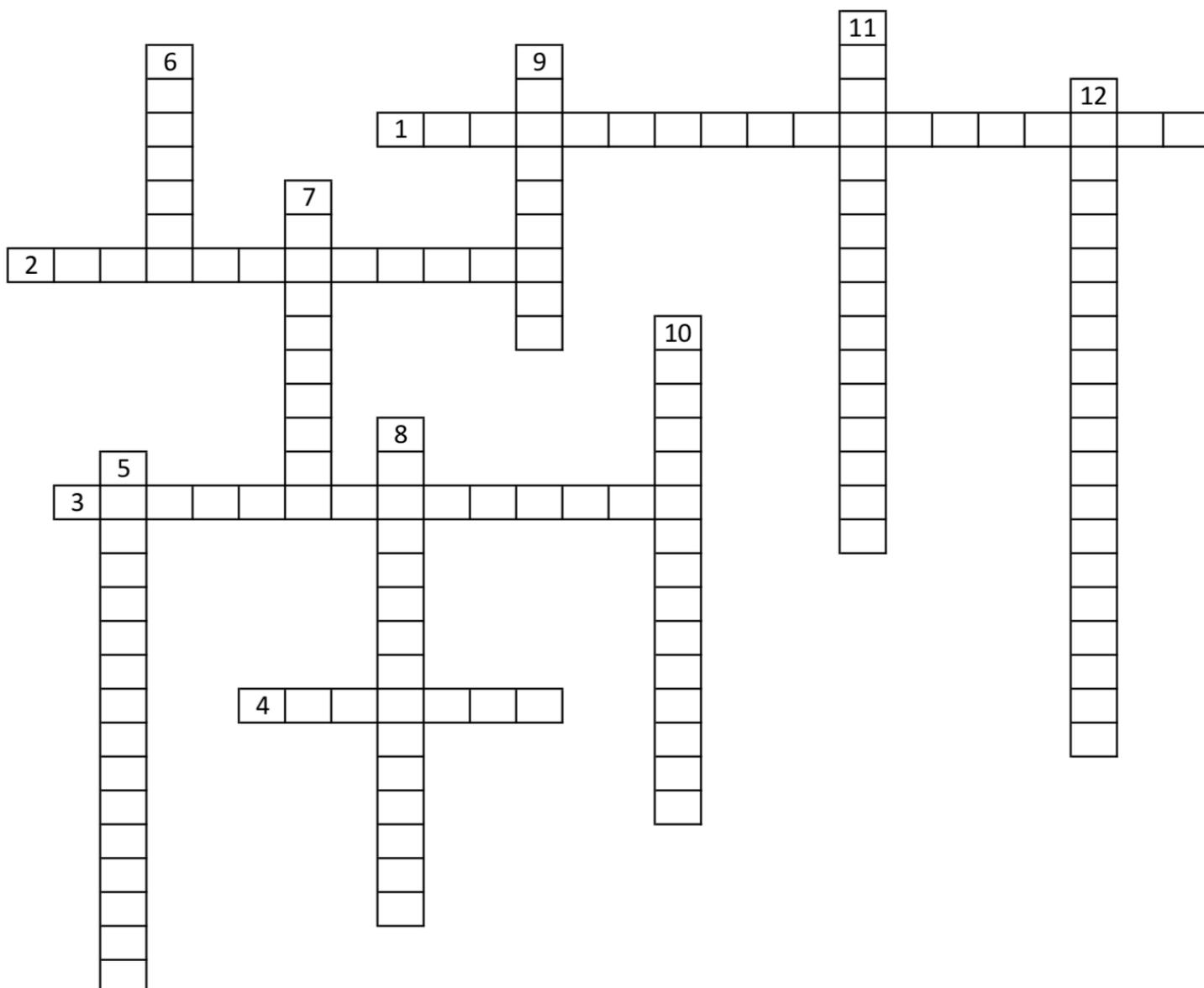
Référentiel de compétences en Histoire-Géographie	Exercice	Niveau d'acquisition*
Identifier le document et son point de vue particulier	Exercice 3 – Question 1	
Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser.	Exercice 3 – Questions 2 à 4	
Écrire pour construire sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger	Exercice 2	
S'approprier et utiliser un lexique spécifique en contexte	Exercice 1	

*Pour indication : TBM = très bonne maîtrise / MS = maîtrise satisfaisante / MF = maîtrise fragile / MI = Maîtrise insuffisante

Exercice 1 – Définitions (/ 6 points)

Consigne : Complétez la grille de mots croisés suivante sur le sujet. Attention l'orthographe des mots doit être respecté.

Lorsqu'une définition est composée de plusieurs mots, ne laissez pas d'espace vide dans la grille.



HORIZONTAL →		VERTICAL ↓	
1	Quartier central constitué de grandes tours où se concentrent les banques, bureaux, commerces de luxe et grands hôtels.	5	L'espace urbain manquant, construction de tours de plus en plus haute pour faire face à la croissance urbaine.
2	Cœur d'une ville.	6	Désigne tout ce qui concerne les villes.
3	Expression désignant un centre urbain très important dans la mondialisation et concentrent des fonctions économiques et de commandement.	7	Grande ville concentrant des fonctions politiques, économiques et culturelles.
4	Ancienne zone industrielle ou urbaine laissée à l'abandon.	8	Phénomène mettant en contact et dans un lien de dépendance tous les espaces de la planète.
		9	Quartier situé en périphérie des villes.
		10	En anglais, se dit shrinking. Phénomène touchant les villes par une perte de population, de fonctions.
		11	Processus d'extension d'une ville par grignotage sur les espaces ruraux environnants.
		12	Opération visant à améliorer la vie des habitants dans certains quartiers, parfois pauvres, ou à leur donner de nouveaux usages.

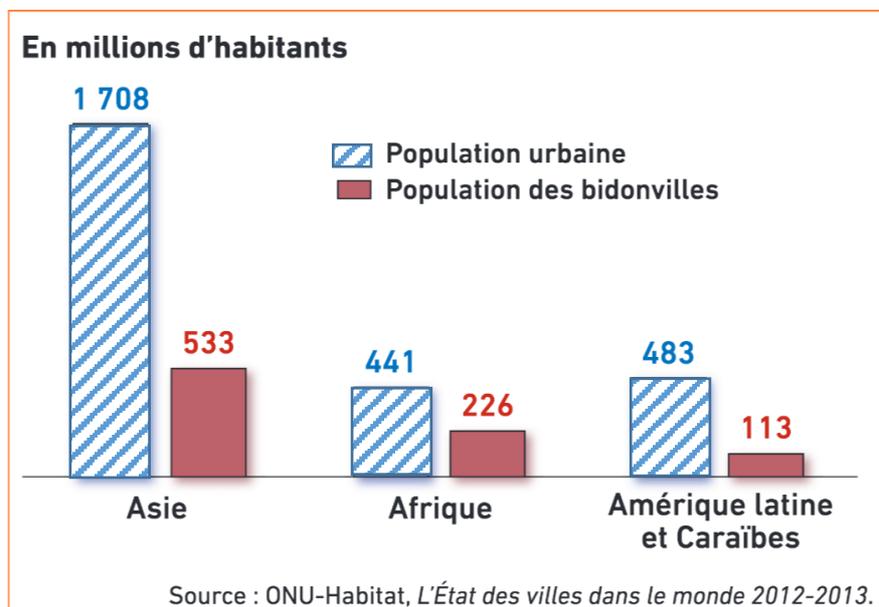
Exercice 3 – Questions relatives au cours (/ 14 points)

Consigne : répondez aux questions suivantes sur votre copie en faisant des phrases.

- 1°) Quel type de bâtiments et quelles activités sont généralement présents dans un centre d'affaires comme celui de Marunouchi dans le quartier de Shibuya à Tokyo ? – 2 points.
- 2°) Pourquoi peut-on affirmer que Tokyo est une métropole parfaitement intégrée dans la mondialisation ? – 2 points.
- 3°) Comment nomme-t-on les espaces gagnés sur la mer par remblaiement ou ajout de terre ? Où en trouve-t-on à Tokyo ? – 2 points.
- 4°) Donnez un exemple de rénovation/reconversion urbaine et expliquez en quoi il consiste – 2 points.
- 5°) Pourquoi peut-on affirmer que Detroit a pu être une « shrinking city » ? – 2 points.
- 6°) Expliquez comment la ville de Detroit tente de se redynamiser – 1 point.
- 7°) Que fait-on des friches dans la ville de Detroit ? – 1 point.
- 8°) Citez le nom de deux autres villes connaissant le phénomène de rétrécissement urbain – 2 points.

Exercice 4 - Étude de documents (/ 5 points)

Consigne : lisez le document et répondez aux questions en faisant des phrases sur votre copie.



1°) **Présentez le document** - 2 points.

2°) **Dans quelle région du monde la population des bidonvilles est-elle la plus importante. Justifiez votre réponse** – 1 point.

3°) **Dans quelle région du monde la proportion des citadins habitant les bidonvilles est-elle la plus importante ? Pourquoi d'après vous ?** – 1 point.

4°) **Selon vous, pourquoi l'Europe et l'Amérique du Nord ne sont-elles pas représentées sur ce document ?** – 1 point.

Question Bonus – (/ 1 point)

Cet exercice n'est pas obligatoire et son barème vient s'ajouter au résultat total de l'évaluation. Il ne peut donc pas vous pénaliser.

Expliquez la phrase suivante en la reformulant et en donnant des exemples : « Autrefois sur les terres-plein tokyoïtes étaient relégués des activités génératrices de nombreuses nuisances ; aujourd'hui, certains de ces terres-plein accueillent des activités résidentielles, culturelles, sportives ».